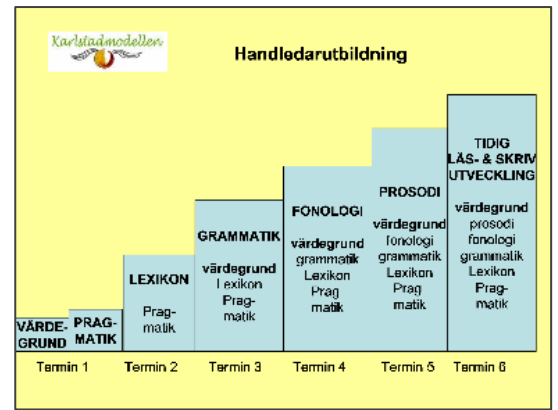


# Följ den treåriga utbildningen till certifierad handledare Danmark jan 2019-dec 2021



## Modul 1 Värdegrund & modul 2 Pragmatik

### Kursmöte 3

Vejlederuddannelsen i Karlstadmodellen er i fuld gang i Dragør og deltagerne har netop haft eksamen i modulet om Pragmatik. En spændende rejse



## Modul 3 Lexikon

### Kursmöte 1: 19 – 20/1 2020

Den här gruppen, på handledarutbildningen i Danmark, har just börjat termin 2, fokus på lexikon alltså. Här arbetar de med analysredskapet type-token, som en metod till att undersöka ordförrådet.



### Kursmöte 3: 10 – 11/5 2020

På grund av restriktioner som Coronasmittan medfört har det inte varit möjligt för handledar-utbildningen i Dragör, Danmark med fysiska träffar. Föreläsningar och gruppdiskussioner har därför skett på distans. Modul 3 av utbildningen ägnar stort utrymme till ord, ordförrådets tillväxt på bredden och djupet, metodik och material vid ordövningar.

Modul 3 Lexikon avslutades som planerat den 10 – 11 maj men examinationen skedde på distans.

Sussi, Helle, Marianne och Lea besvarade examinationsfrågorna med stora leenden.



### *Modul 4 Grammatik*

#### Kursmöte 1: 6 – 7/9 2020

Deltagarna i handledar-utbildningen i Danmark är äntligen tillsammans igen och har nu startat 3:e terminen med fokus på grammatik.

Reflektion kommer att delas och spännande gemensamma diskussioner kommer att skapas.

Här tränar de att analysera tidig grammatik.



### *Modul 5 Fonologi*

#### Kursmöte 1: 24 – 25/1 2021

Handledarutbildningen i Danmark sker digitalt.

Modul 5 inleddes den 24–25 januari via Teams.

Större delen av den första dagen ägnades åt att förstå och analysera särdrag i tecken.

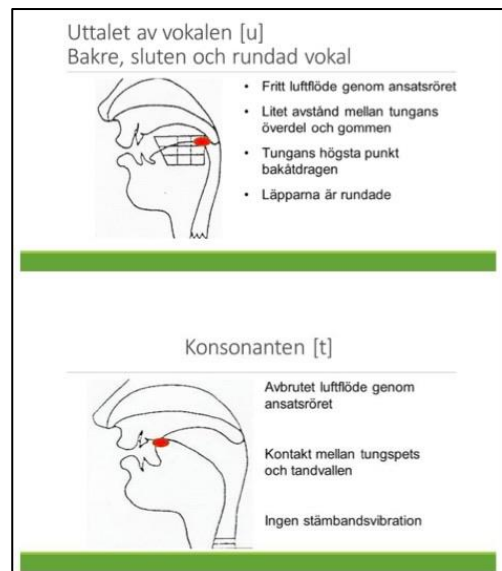
I början av dagen kändes utmaningen skrämmande, men skuldorna sänktes vartefter dagen fortskred.



## Kursmöte 2: 14 – 15/3 2021

Kursmötet skedde digitalt och var en uppföljning av kursmöte 1, då tecknens motsvarighet till fonologi bearbetades. Samma principer lyftes fram i detta kursmöte men nu med inriktning på talet och med andra termer.

Föreläsningar, diskussioner, övningar, analyser och lathundsarbete inriktades på förståelsen av fonologi och uttal. Lite extra krydda till diskussionen gavs av det faktum att deltagarna har olika modersmål med inte helt identiska fonologiska system.



## Kursmöte 3 9-10 maj 2021

Pågående Coronarestriktioner medförde att också det tredje kursmötet hölls helt digitalt.

Den gångna terminens resonemang knöts ihop med lite ny kunskap och många nya tankar. Uppgiften att göra språkliga analyser utifrån videoinspelade samtal och att skriva lathundar upplevdes alltmer som rutin och allt mindre som ett skrämmande och svårt inslag i utbildningen. Likaså har examinationsformen blivit så trygg att de flesta upplever examinationen som ett lärtillfälle, snarare än bedömning och kontroll. Modulens examination var uppdelad på fyra timmar, varav den första handlade om Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den andra delen om att bygga nätverk som samarbetsform. Fokus under den tredje delen var att motivera och förklara fonologiska målsättningar i kasusbarnens lathundar. Detta genomfördes som korta anföranden. Under den fjärde examinationstimmen hjälptes gruppdeltagarna åt att förbereda en Power Point för att motivera det material och de metoder som föreslogs i kasusbarnens lathundar. Power Point presentationen slutfördes individuellt

	MÅL	ÖVNING
<b>Fonologi</b> Ordnivå Stavelsenivå Fonemnivå		
<b>Prosodi</b>		
<b>Medvetenhet</b>		
<b>Uttal</b>		

