



På-väg-mot läs- och skrivkunskap

Information om kursens innehåll.

Till dig som går kursen för att lära om barns normala utveckling.

Att vara på-väg-mot läs-och skrivfärdighet är en lång process som börjar så snart barnet inser att en grafisk krumelur också har en betydelse. Ytterst handlar det om att hen lär sig att skapa mening med skriftens hjälp både i sitt eget skrivande och i sitt läsande. Detta hänger samman med barnets språkliga utveckling samt den förförståelse inför texten som finns.

Barnet lär sig om helheter och delar, att en skriven sats består av ett antal ord men också att varje ord byggs upp av mindre delar. Dessa mindre delar är stavelser och varje stavelse byggs också upp av mindre delar som är bokstäver. Dessa minsta delar är inte så många men utmaningen ligger i att lära sig kopplingen mellan bokstav och ljud. Vissa barn föredrar denna strategi att plocka isär eller bygga upp helheter av delar, då de lär sig att läsa och skriva. Strategin är långsam och påverkar såväl läsflyt som läsförståelse negativt.

Andra barn använder en annan strategi. De ser ordet som en bild och lär sig snabbt att känna igen bilden, veta vad den betyder och att använda den. Denna strategi gynnar läshastighet, läsflyt och läsförståelse men den medför förstås problem då barnet ska läsa ett okänt ord. Därför är det viktigt att barnet får lära båda strategierna.

För att lära sig läsa och skriva måste man också lära sig att använda de ledtrådar som finns i bilder och i hela sammanhanget för att skapa en förståelse av texten.

Till dig som går kursen därför att du vill stödja ett barn som har en språkstörning eller förebygga språkstörning vid misstanke om svårigheter på denna nivå i utvecklingen.

Kursen kommer att ge dig

- Insikter om den normala utvecklingen
- Insikter om språkstörningens art
- Redskap i språkträningen, material, metodik och tecken
- Övningsförslag så att du kan påbörja språkträningen direkt efter kursen.