



Språkträning som siktar mot stjärnorna

Maia Abrahamsson och Isak Öhman åkte till sommarskolan i språkträning i Forshaga i Sverige den 25–28 juni. Skolan arbetar enligt Karlstadmodellen som ger en bred bas för språkutvecklingen. I år deltog 24 barn och, med alla anhöriga, blev det sammanlagt 130 personer.

Under fyra intensiva dagar fick vi ta del av grunderna kring språkträningen. Karlstadmodellen är en modell i språkträning där barnet tränar enligt olika områden i språkets utveckling. Områdena som är pragmatik, lexikon, grammatik, fonologi och prosodi.

Sommarskolan har ett fullspäckt program från morgon till eftermiddag både för vuxna och för barn.

De vuxna får ta del av föreläsningar och workshops där språkträningens delområden behandlas. I år fick vi också ta del av olika familjers berättelser om språkträningen och barnens framgångar i livet.

En mamma kallade Karlstadmodellen för "Hoppets pedagogik". Hon ville med sitt barn sikta mot stjärnorna för att finna lösningar till önskade mål och motivera andra att tänka positivt i riktning mot uppsatta mål.

För barnen ordnades sångstunder med tecken som stöd, rörelsestunder och teaterverkstad.

På eftermiddagen fick vi lära oss tecken som stöd såväl på nybörjarnivå som på avancerad nivå. Alla har faktiskt nytta av att kunna stödtecken, de förtydligar det talade

språket och är speciellt användbara för barn med Downs syndrom. De underlättar kommunikationen redan i ett tidigt skede och barnet kan uttrycka sig trots att det talade språket utvecklas långsammare än vanligt.

Iréne Johansson påpekade under sommarskolans föreläsningar att alla har rätt att lära sig språk, alla har rätt att utveckla sitt språk och alla har rätt att använda sitt språk.

”

En mamma kallade Karlstadmodellen för hoppets pedagogik

Det finns bara en del som inte har lika lätt att göra det på egen hand och behöver medvetna vuxna omkring sig som kan bemöta barnen och ge dem den extra träning de behöver.

Varje dag hade Maia och Isak personlig handledning. Under sommarskolan tilldelas barnen en certifierad handledare för Karlstadmodellen som lägger upp övningar och ger tips om vad nätverket kan tänka på i sin språkträning med barnet.

Under handledningen gick vi igenom vilket material som kunde behövas i språkträningen. Materialet kunde vi själva tillverka i verkstaden som var till för alla deltagare. Där fanns allt material man behövde.

Sommarskolan är ett ypperligt tillfälle att få kontakt med andra familjer som man kan dela erfarenheter med och ge varandra tips och idéer om hur man arbetar med sitt barns språkträning.

Samarbete är en viktig länk i arbetet kring språkträningen. Det är aldrig för sent att börja stödja barnet enligt Karlstadmodellen, det är ett livslångt lärande som ger barnen väggkost i ryggsäcken för att senare kunna leva ett självständigt liv.

Under föreläsningarna och workshoparna diskuterades det en hel del om skolan.



Från vänster: Adrian Liljeström, Maia Abrahamsson och Emil Öhman.

Maia och Isak är inte ännu på väg in i skolvärlden, men det som vi började fundera kring är att det i verkligheten verkar vara de svaga som skall anpassa sig till de starka. Varför? Kan det inte vara de starka som skall anpassa sig till de svaga?

Med lite hjälp på traven lär sig även barn med Downs syndrom att handla som alla andra, men först måste omgivningen anpassas för de svaga för att också de skall bli starka. Det handlar inte om att vara bäst utan att kunna fungera på en nivå som passar en själv och att barnet då får känna sig värdefull och duktig. Man skall aldrig acceptera att krypa när man vill flyga högt.

Under sommarskolan lärde vi känna många nya härliga människor från Norden och kunskapen om Karlstadmodellen gör det lättare att ta del av Maias och Isaks träning och framsteg. Det var än en gång en trevlig upplevelse som vi alla är glada att vi fick ta del av.

Tanken om en sommarskola i Finland snurrade i våra huvuden under dagarna i Forshaga.

Många familjer skulle säkert delta i liknande sommarskola i Finland, men tanken att ta sig till Forshaga i Sverige för att delta i sommarskolan med hela familjen, släkt och vänner kan kännas tung. När kan finländska familjer och dess nätverk ha möjlighet att delta i en sommarskola på hemmaplan?

En mammas ord på sommarskolan satte en att fundera "vad du säger om mig, vad du tror om mig, hur du ser på mig, vad du gör mot mig, hur du lyssnar på mig, SÅDAN blir jag".

TEXT LOTTA ÖHMAN

FOTO: ANDERS ABRAHAMSSON

För sommarskolan fick vi understöd från Finlands svenska omsorgsstiftelse. Maia och Isak var lyckligt lottade och hade en av personalen i sin dagisgrupp med på sommarskolan. Hon fick bidrag för sommarskolan från Svenska kulturfonden.

Sommarskolan i Forshaga

» Årligen hålls en sommarskola i Forshaga för barn med funktionsnedsättning.

» I sommarskolan deltar barn, främst med Downs syndrom, tillsammans med sin familj och sitt nätverk.

» Deltagarna kommer från Finland, Sverige, Norge och Danmark.

» Målet är att ge familjerna verktyg att arbeta kring barnets språkutveckling och skapa grunden för ett självständigt liv.

» Språkträningen baserar sig på Karlstadmodellen som är utvecklad av professor Iréne Johansson.

» Sommarskolan ordnas av Iréne tillsammans med hennes son Per.

» FDUV planerar att ordna en sommarskola i Finland sommaren 2013.